

# 基隆市堵南國小備觀議課教案設計

<b>設計依據</b>			
<b>領域/科目</b>	數學	<b>設計者</b>	李玉萍
<b>實施年級</b>	五年級	<b>總節數</b>	4節/1節
<b>單元名稱</b>	4-2 多邊形		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	s-III-5以簡單推理，理解幾何形體的性質。	
	<b>學習內容</b>	S-5-1解題：三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任一兩邊和大於第三邊。	
	<b>學習主題</b>	多邊形	
<b>學習策略</b>		直接教學法、提示策略、重點練習	
<b>教材來源</b>		康軒5上數學	
<b>教學設備/資源</b>		增強板、抽抽樂、字卡、圖卡、自編教材、教具	
<b>學習目標</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識多邊形的意義。</li> <li>2. 了解多邊形的形狀</li> <li>3. 了解多邊形的邊與角</li> <li>4. 能選出多邊形正確圖形</li> <li>5. 能選出多邊形正確字</li> <li>6. 主動參與課程的進行</li> <li>7. 遵守班級公約</li> <li>8. 能專注於課堂活動</li> </ol>			

教學活動內容及實施方式	時間
<p><b>一、準備活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學者準備教材</li> <li>2. 介紹上課要遵守的事項(複習增強板) <ul style="list-style-type: none"> <li>要安靜→課程進行中要保持安靜。</li> <li>要專心→課程進行中眼睛要看教師及黑板。</li> <li>要舉手→回答問題或發表意見時請舉手。</li> </ul> </li> <li>2-1 請學生一起唸一次。</li> <li>3. 正式上課前先點名(介紹增強板) <ul style="list-style-type: none"> <li>點到名字的學生，要大聲的喊“有”，並給予增強板前進一格。</li> </ul> </li> <li>4. 說明增強板累積滿分者可以得小禮物。</li> </ol> <p><b>二、引起動機</b></p> <p>利用多邊形的故事書造型說明展示多邊形的圖卡(與課本相同)並配合課本，請學生輪流唸“多邊形名稱”。</p> <p>問學生是否在日常生活中有注意到多邊形圖形組合。</p> <p>老師與同學分享自己所看到的圖形經驗(教具)</p> <p><b>三發展活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識多邊形的意義</li> <li>2. 將多邊形圖卡全部放置黑板上，問學生是甚麼形? <ul style="list-style-type: none"> <li>再多邊形圖卡放置黑板上，利用對比方式分辨圖形與事配對。</li> </ul> </li> <li>3. 老師先示範一次正確的找出多邊形，將多邊形與國字配對(三角形、四邊形、五邊形、六邊形…等特徵)，並且再次強調字與圖形配對。</li> <li>4. 將多邊形的名稱出示在黑板上，請學生讀出多邊形的特徵(三角形、四邊形、五邊形、六邊形…等特徵)。</li> <li>5. 利用課本帶領學生逐一複習“多邊形”及“三角形、四邊形、五邊形、六邊形”帶領學生將對的圖形方圈起來。</li> </ol> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>我是名偵探柯南</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. 老師要把所有三角形、四邊形、五邊形、六邊形圖卡放置黑板上，請學生上台找出來連連看圖形是幾邊形。 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 可以同時找出多邊形與國字圖卡，並說出正確答案。如：請你找出 3 樣形狀圖卡與字卡配對。</li> <li>(2) 找出多邊形與國字圖卡，並說出正確答案。如：請你找出 2 樣形狀圖卡與字卡配對。</li> <li>(3) 出老師指令之圖卡，如：四邊形圖卡。</li> </ol> </li> </ol> <p><b>四綜合活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂結束之前複習一次</li> <li>2. 發學習單，並且介紹說明。</li> <li>3. 出示圖卡說明，預告下次課程(認識扇型)</li> <li>4. 統整增強板，給與獎勵頒獎，老師給予掌聲。課程結束</li> </ol>	<p>共 40 分鐘</p>

