

基隆市堵南國小備觀議課教案設計

設計依據			
領域/科目	數學	設計者	李玉萍
實施年級	五年級	總節數	4 節/1 節
單元名稱	4-2 多邊形		
設計依據			
學習 重點	學習表現	s-III-5以簡單推理，理解幾何形體的性質。	
	學習內容	S-5-1解題：三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任一兩邊和大於第三邊。	
	學習主題	多邊形	
學習策略		直接教學法、提示策略、重點練習	
教材來源		康軒5上數學	
教學設備/資源		增強板、抽抽樂、字卡、圖卡、自編教材、教具	
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識多邊形的意義。 2. 了解多邊形的形狀 3. 了解多邊形的邊與角 4. 能選出多邊形正確圖形 5. 能選出多邊形正確字 6. 主動參與課程的進行 7. 遵守班級公約 8. 能專注於課堂活動 			

教學活動內容及實施方式	時間
<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學者準備教材 2. 介紹上課要遵守的事項(複習增強板) <ul style="list-style-type: none"> 要安靜→課程進行中要保持安靜。 要專心→課程進行中眼睛要看教師及黑板。 要舉手→回答問題或發表意見時請舉手。 2-1 請學生一起唸一次。 3. 正式上課前先點名(介紹增強板) <ul style="list-style-type: none"> 點到名字的學生，要大聲的喊“有”，並給予增強板前進一格。 4. 說明增強板累積滿分者可以得小禮物。 <p>二、引起動機</p> <p>利用多邊形的故事書造型說明展示多邊形的圖卡(與課本相同)並配合課本，請學生輪流唸“多邊形名稱”。</p> <p>問學生是否在日常生活中有注意到多邊形圖形組合。</p> <p>老師與同學分享自己所看到的圖形經驗(教具)</p> <p>三發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識多邊形的意義 2. 將多邊形圖卡全部放置黑板上，問學生是甚麼形? <ul style="list-style-type: none"> 再多邊形圖卡放置黑板上，利用對比方式分辨圖形與事配對。 3. 老師先示範一次正確的找出多邊形，將多邊形與國字配對(三角形、四邊形、五邊形、六邊形…等特徵)，並且再次強調字與圖形配對。 4. 將多邊形的名稱出示在黑板上，請學生讀出多邊形的特徵(三角形、四邊形、五邊形、六邊形…等特徵)。 5. 利用課本帶領學生逐一複習“多邊形”及“三角形、四邊形、五邊形、六邊形”帶領學生將對的圖形方圈起來。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>我是名偵探柯南</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 6. 老師要把所有三角形、四邊形、五邊形、六邊形圖卡放置黑板上，請學生上台找出來連連看圖形是幾邊形。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 可以同時找出多邊形與國字圖卡，並說出正確答案。如：請你找出 3 樣形狀圖卡與字卡配對。 (2) 找出多邊形與國字圖卡，並說出正確答案。如：請你找出 2 樣形狀圖卡與字卡配對。 (3) 出老師指令之圖卡，如：四邊形圖卡。 <p>四綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂結束之前複習一次 2. 發學習單，並且介紹說明。 3. 出示圖卡說明，預告下次課程(認識扇型) 4. 統整增強板，給與獎勵頒獎，老師給予掌聲。課程結束 	<p>共 40 分鐘</p>

