|  |
| --- |
| 共讀一本書：我和我家附近的野狗們 |
| 教案設計：胡智強  服務學校：基隆市堵南國小  書 名：我和我家附近的野狗們  出 版 社：信誼出版社  作 者：野馬  類 別：愛與平等  適用年級：低年級  時 間：二節課  書 摘：  有一個小朋友，因為他住家附近有訐多流浪狗，這些狗又髒又臭，有時又會咬人，讓他很不喜歡，上學也覺得很不安全。  小朋有從他爸爸告訴他，知道這些狗之所以成為流浪狗，是因為被牠的主人棄養，又因聽到流浪狗被捕狗大隊抓走時的哀叫聲，反而升起了同情心。偶然看到了兩隻流浪狗生的小狗，想要養牠們，但在和他的爸爸討論後，發現他並不具有養牠們的條件，最後終於放棄了養狗的念頭。  問題與討論：  一、（認知）你能不能就你看過的狗就牠的長相、大小、顏色說說看？你知道牠是什麼種狗嗎？（如牧羊犬、吉娃娃……）  二、（情意）你最想和棄養狗的主人說些麼？  三、（認知、情意）你認為你養一隻狗要有什麼條件？  四、（應用）你在上學的途中，發現了一群流浪狗對著你吼叫，你會怎麼做？  延伸活動：  活動一：家有賤狗  小朋友分成4組，以角色扮演的方式，扮演狗主人、狗、捕犬大隊的人、上學的小朋  友，說出他們彼此的心聲，試著找出可以共同接受，不讓狗流浪的辦法。  活動二：我們都愛狗  小朋友們在都市環境下，不易有養狗的條件，雖不能有自己養的狗，除了布偶狗外還可  以怎麼樣滿足和狗做朋友的想法，小朋有們可採正反兩方向相互詰問，自由聯想深入討  論，怎麼樣可以做到。 |

參考資料：

文化部兒童文化館網站：我和我家附近的野狗們(繪本影片)https://children.moc.gov.tw/book/214901