|  |
| --- |
| 共讀一本書：我和我家附近的野狗們 |
| 教案設計：胡智強服務學校：基隆市堵南國小書 名：我和我家附近的野狗們出 版 社：信誼出版社作 者：野馬類 別：愛與平等適用年級：低年級時 間：二節課書 摘： 有一個小朋友，因為他住家附近有訐多流浪狗，這些狗又髒又臭，有時又會咬人，讓他很不喜歡，上學也覺得很不安全。 小朋有從他爸爸告訴他，知道這些狗之所以成為流浪狗，是因為被牠的主人棄養，又因聽到流浪狗被捕狗大隊抓走時的哀叫聲，反而升起了同情心。偶然看到了兩隻流浪狗生的小狗，想要養牠們，但在和他的爸爸討論後，發現他並不具有養牠們的條件，最後終於放棄了養狗的念頭。問題與討論： 一、（認知）你能不能就你看過的狗就牠的長相、大小、顏色說說看？你知道牠是什麼種狗嗎？（如牧羊犬、吉娃娃……） 二、（情意）你最想和棄養狗的主人說些麼？ 三、（認知、情意）你認為你養一隻狗要有什麼條件？ 四、（應用）你在上學的途中，發現了一群流浪狗對著你吼叫，你會怎麼做？延伸活動： 活動一：家有賤狗 小朋友分成4組，以角色扮演的方式，扮演狗主人、狗、捕犬大隊的人、上學的小朋  友，說出他們彼此的心聲，試著找出可以共同接受，不讓狗流浪的辦法。 活動二：我們都愛狗 小朋友們在都市環境下，不易有養狗的條件，雖不能有自己養的狗，除了布偶狗外還可 以怎麼樣滿足和狗做朋友的想法，小朋有們可採正反兩方向相互詰問，自由聯想深入討 論，怎麼樣可以做到。 |

參考資料：

文化部兒童文化館網站：我和我家附近的野狗們(繪本影片)https://children.moc.gov.tw/book/214901