



## 基隆市立八斗高級中學公開觀課紀錄表

## 一、基本資料：

教學科目	國中數學	教學單元	2-1 平方根
授課日期	110 年 10 月 21 日	授課時間	50 分鐘
授課教師	陳品蓓	實施班級	二年二班
觀課教師	余秋水老師		

## 二、授課前的準備(共同備課)

共同備課時間：	110 年 10 月 20 日 時間:13:00
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能認識<b>根號</b>（二次方根）的由來與特性。</li> <li>2. 學生能認識<b>根號</b>（符號）的運算。</li> <li>3. 學生能認知，若一數為<b>完全平方數</b>則經根號運算能化簡成一個正整數。</li> <li>4. 學生能認識<b>平方根</b>的意義——若有一數 <math>b</math> 滿足 <math>b^2=a</math>，則稱 <math>b</math> 為 <math>a</math> 的平方根。當 <math>b</math> 是 <math>a</math> 的平方根時，<math>(-b)^2=b^2=a</math>，此時 <math>-b</math> 也是 <math>a</math> 的平方根。</li> <li>5. 學生能認知： <ul style="list-style-type: none"> <li>當一數 <math>a &gt; 0</math> 時： 平方根會是一正（稱為 <math>a</math> 的正平方根）一負（稱為 <math>a</math> 的負平方根）互為相反數的兩數。</li> <li>當一數 <math>a = 0</math> 時： 平方根只有一數即為 <math>0</math>。</li> <li>當一數 <math>a &lt; 0</math> 時：（於國中階段暫不討論）</li> </ul> </li> <li>6. 讓學生透過反覆的練習，使運算能力更精熟。（精熟練習）</li> </ol>
	
共同備課	共同備課

## 觀課回饋表

觀課 科目		授課 教師		觀課 班級	
授課 單元 名稱				觀課 日期	

1. 學生上課狀況	(1)學生投入課堂學習程度如何？	
	(2)學有干擾課堂行為嗎？情形如何？	
2. 學生分組討論情形	(1)小組間互動情形如何？(熱絡程度、參與程度)	
	(2)小組討論是否聚焦本次課堂？	
	(3)小組討論內容深度？	
3. 知識學習的情形	(1)學生在課堂中哪一個部分感到興趣？	
	(2)學生在學習中有沒有困難之處？	
	(3)真正有效的學習發生在什麼情境？	
4. 綜合建議		